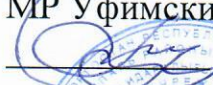


Согласовано:

Начальник МКУ «Управление
образования администрации
МР Уфимский район РБ»


Т.Х.Идиятуллин



Утверждено:

Заведующий МДОБУ

детский сад «Одуванчик»

с. Zubovo

муниципального района Уфимский район

Республики Башкортостан


В.В. Тарзими́на

Приказ № 185 от 14.11.2022г



Программа развития
муниципального дошкольного образовательного
бюджетного учреждения
детский сад «Одуванчик» с. Zubovo
муниципального района
Уфимский район Республики Башкортостан,
на 2023 - 2027 годы.

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка. Паспорт программы.

1. Аналитическая часть.

- 1.1. Информационная справка.
- 1.2. Анализ системы управления.
- 1.3. Характеристика социума и сетевого окружения ДООУ.
- 1.4. Характеристика семей дошкольников.
- 1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды.
- 1.6. Характеристика материально-технической базы.
- 1.7. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ.
- 1.8. Анализ кадрового потенциала.

2. Концептуальная часть программы.

3. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние и план действий по реализации Программы.

- 3.1. Образовательный процесс.
- 3.2. Повышение специальной образованности и уровня профессионально-педагогической квалификации.
- 3.3. Учебно-методическая и научно-методическая работа.
- 3.4. Работа по совершенствованию управления образованием в учреждении.
- 3.5. Методическое и дидактическое обеспечение.
- 3.6. Взаимодействие с семьей.
- 3.7. Административно-хозяйственная работа.
- 3.8. Социальное партнерство и сетевое окружение.
- 3.9. Повышение качества образовательного процесса.
- 3.10. Информатизация дошкольного образования.
- 3.11. Кадровая политика.
- 3.12. Национально-региональный компонент.
- 3.13. Реализация «Дорожной карты ДООУ».

4. Возможные риски невыполнения Программы развития.

5. Механизм управления реализацией Программы.

Пояснительная записка.

В современных условиях развития общества государственная политика и его деятельность должны ориентироваться на опережающее развитие системы образования, чтобы не сдерживать темпы роста экономического развития, а содействовать продвижению его вперёд, т.к. появились потенциальные заказчики на повышение качества образования в лице государства и родителей. С целью повышения качества образования, в нормативно – правовых документах федерального уровня последних лет, в первую очередь Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ДО, внесли значительные коррективы в сложившиеся представления работников системы дошкольного образования России о программном обеспечении и деятельности дошкольных образовательных организаций.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Одуванчик» с. Зубово муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан является директивным документом, содержащим систему мероприятий, направленных на достижение поставленных целей.

Программа развития является определённой формой предоставления перспектив развития образования в ДООУ. Сферой действия Программы развития является образовательный процесс, развивающая предметно-пространственная среда, материально-техническое обеспечение, управление дошкольным учреждением.

Программа разработана в соответствии с методологией системного подхода и вытекающего из него программно-целевого принципа.

Программа развития – это система деятельности ДООУ, спроектированная с учётом государственного, регионального, муниципального, целевого заказов, ФГОС ДО и реального состояния ДООУ.

Для проектирования Программы развития были выделены два основания:

1. Нормативно – правовые акты в сфере образования.

2. Внешние и внутренние сетевые окружения, социальная среда дошкольного учреждения, которые отражают основные аспекты реализации целостного процесса образования в учреждении.

Реализация программы предполагается в три этапа:

I этап (подготовка) – январь 2023 г. – август 2023 г.

II этап (реализация) – сентябрь 2023 г. – август 2027 г.

III этап (обобщение) – сентябрь 2027г. – декабрь 2027 г.

Создатели Программы (инициативная творческая группа ДОУ) оставляют за собой право вносить изменения и дополнения в содержание документа с учётом возможных законодательных перемен и на основе анализа хода реализации мероприятий по развитию учреждения.

Исполнителями Программы развития являются участники образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Одуванчик» с. Zubovo.

Координация и контроль возлагается на заведующего МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан Тарзиминову В.В

Паспорт Программы развития

Наименование программы	Программа развития муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Одуванчик» с. Zubovo муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Основания для разработки программы	- Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года, с дополнениями на 2013 год); - Конституция Российской Федерации (от 25 декабря 1993 г., с изменениями от 30 декабря 2008 года); - Конституция Республики Башкортостан (от 24 декабря 1993 года); - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - Закон Республики Башкортостан от 1 июля 2013 года № 696-з "Об образовании в Республике Башкортостан" - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155; - Постановление

	главного государственного санитарного врача Р.Ф. № 28 от 28.09.2020. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
Деятельность ДОУ регламентируется следующими локальными актами	Устав образовательной организации Локальные акты.
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад «Одуванчик» с. Zubovo муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан
Проблема	Развитие дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными принципами которой являются: поддержка разнообразия детства, сохранение уникальности детства; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей; уважение личности ребенка; реализация Программы в следующих формах: игры, познавательная и исследовательская деятельность, творческая активность. ДОУ должно учитывать индивидуальные потребности ребенка и отдельных категорий детей; возможности освоения программы на разных этапах ее реализации. Необходимость интенсификации педагогического труда, повышение его качества и результативности педагогов к применению современных образовательных технологий. Необходимость улучшения сферы платных дополнительных образовательных услуг. Необходимость улучшения качества консультационного центра для родителей в ДОУ для обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Сроки реализации программы	Программа реализуется в период с января 2023 года по декабрь 2027 года.
Авторы	Инициативная творческая группа МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан

Цель	Создание условий для повышения качества образования в ДООУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.
Задачи	1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях ДОО в соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одаренных детей, детей с ОВЗ и инвалидов) 2. Создание материально – технических, психолого – педагогических и кадровых условий в рамках реализации программы 3. Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно - патриотического воспитания. 4. Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством внедрения современных воспитательных технологий. 5. Систематизация работы по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников через совместную работу с родителями
Финансовое обеспечение программы	Рациональное использование бюджетного и внебюджетного финансирования.
Ожидаемые результаты:	Совершенствование системы взаимодействия с семьями воспитанников. Создание широкого спектра вариативных форм дополнительного образования воспитанников. Модернизация материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ. Внедрение информационных технологий в образовательный процесс. Увеличение сетевого окружения ДООУ.

Механизм реализации Программы:

- Управление реализацией Программы, администрация ДОУ;
- Контроль за реализацией Программы, администрация ДОУ;
- Контроль над целевым использованием бюджетных, внебюджетных и спонсорских средств, направленных на реализацию Программы в соответствии с законодательством;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии ФГОС ДО;
- Делегирование полномочий административно-управленческого и педагогического персонала, распределение функциональных обязанностей, стимулирование сотрудников;
- Создание материально-технической и финансовой базы для реализации Программы;
- Ежегодное планирование и корректировка деятельности по реализации Программы;
- Информирование родителей (законных представителей) детей по вопросам дошкольного образования;
- Создание благоприятного микроклимата, комфортных условий;
- Ежегодный мониторинг и отчет о выполнении Программы (отчет об уровне достижения поставленных целей и задач, перечень о проведенных мероприятиях, финансирование, оценка реализации Программы);
- Создание концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития.

1. Аналитическая часть программы развития

1.1. Информационная справка.

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад «Одуванчик» с. Zubovo муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан.

Адрес: Уфимский район, с. Zubovo, ул. Авроры, 32

Телефон: 280 – 13 - 03

E – mail: zubovodetsad@mail.ru

Год ввода в эксплуатацию: февраль 2020 года.

В ДООУ функционирует 12 групп:

- 2 группы- группа раннего возраста;
- 10 групп – дошкольного возраста.

Плановая наполняемость: 260 детей

Количество воспитанников –481 ребенок.

Структура управления:

Органы государственно-общественного управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения.

Единоличным исполнительным органом Учреждения – является руководитель.

Высшим коллективным органом управления Учреждения является общее собрание трудового коллектива (общее собрание работников).

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 17 января 2020 года, регистрационный № 5331, срок действия лицензии бессрочный.

Детский сад использует комплексный подход в организации образовательного процесса, включающий блоки:

- мониторинговый (участвуют старший воспитатель, медсестра);
- учебно-воспитательный (оптимальные условия успешного усвоения программы, преемственность в работе специалистов и т.д.);

- научно-практический (использование новейших программ, технологий, ИКТ в педагогической деятельности);
- педагогической помощи родителям (консультационно-методическая помощь семье, пропаганда педагогических знаний, оформление стендов, приобщение к жизни ДОУ через совместные мероприятия).

МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo муниципального района Уфимский район Республики Башкортостан, является звеном муниципальной системы образования Уфимского района, обеспечивающим всестороннее развитие детей с превышением стандарта дошкольного уровня образования по социально-личностному направлению на основе создания условий для полноценного физического и психического развития дошкольников, формирования личности с разносторонними способностями, подготовки к усвоению образовательных программ начальной ступени образования.

Предметом деятельности ДОУ является:

- воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 2 до 7 (8) лет, обеспечение условий для реализации образовательной программы.

Целями деятельности ДОУ являются:

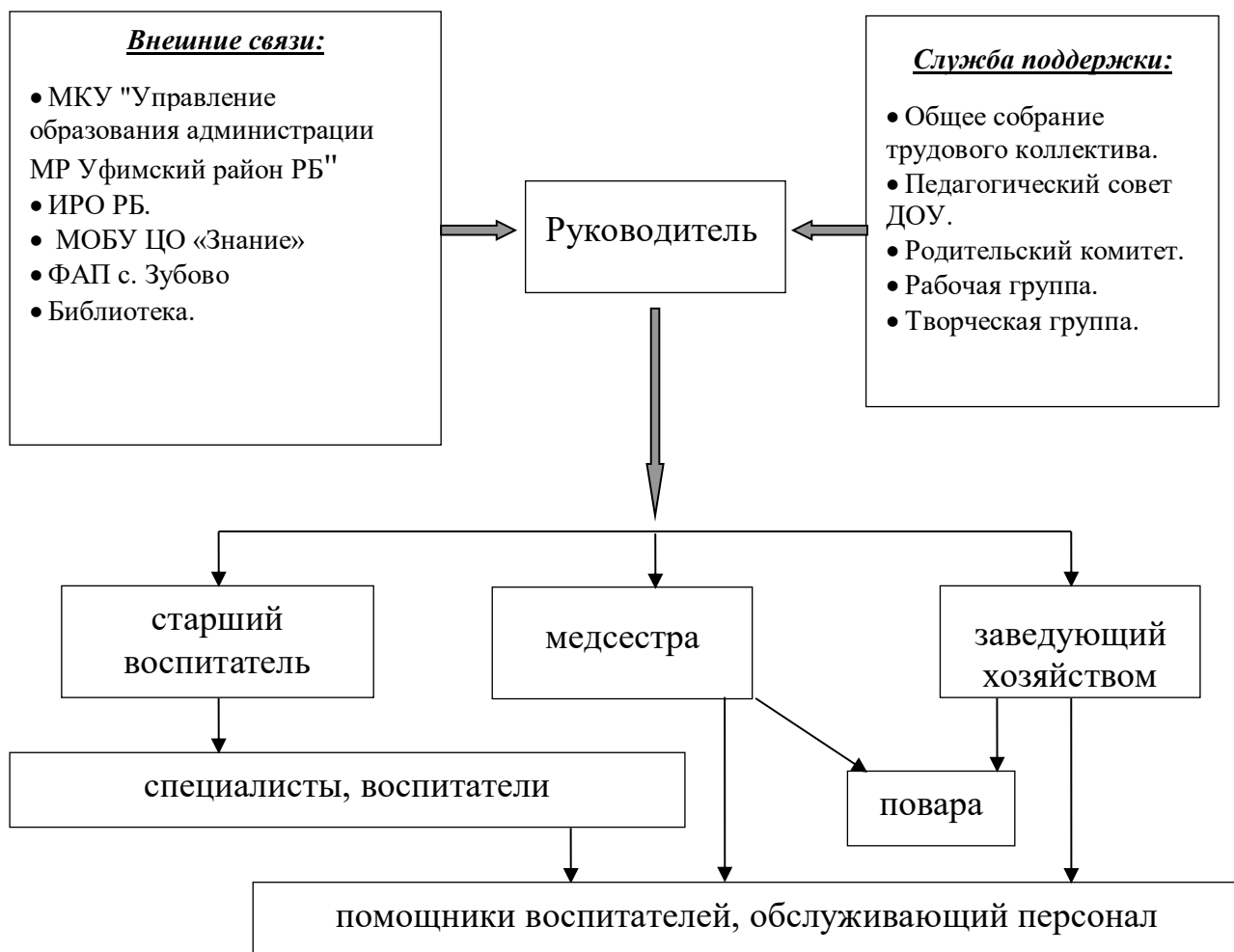
- 1) помощь семье в воспитании детей дошкольного возраста;
- 2) осуществление комплекса мер, направленных на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей;
- 3) физическое, интеллектуальное и личностное развитие: становление общечеловеческих ценностей;
- 4) развитие индивидуальных способностей;
- 5) коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной психолого-педагогической помощи.

Основными задачами ДОУ являются:

- 1) охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- 3) воспитание уважения к языкам, национальным ценностям страны, в которой ребёнок проживает;
- 4) подготовка ребёнка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, терпимости, чувства собственного достоинства;
- 5) воспитание с учётом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободе человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- 6) осуществление необходимой коррекции, недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- 7) взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- 8) оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Анализ системы управления ДОУ

Система управления МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo



имеет традиционную структуру:

- управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством и Уставом Учреждения;
- единоличным исполнительным органом Учреждения – является руководитель;
- высшим коллективным органом управления ДОУ является общее собрание трудового коллектива.

1.3. Характеристика социума и сетевого окружения ДОУ.

МДОБУ детский сад «Одуванчик» расположен в с. Zubovo по улице Авроры,32, в центре жилого массива, представленного двухэтажными частными домами.

Детский сад взаимодействует с такими объектами как:

- сетевое окружение ДОУ: МОБУ ЦО «Знание» с. Zubovo, МКУ "Управление образования администрации МР Уфимский район РБ";
- социальные объекты: Сельский совет, ФАП;

Анализ микросоциума и сетевого окружения ДООУ позволяет сделать вывод о том, что детский сад для участников образовательного процесса является социально значимым объектом образования, развития, культуры. Это обстоятельство обязывает создавать в ДООУ максимально благоприятные условия для развития ребенка и удовлетворения разнообразных потребностей родителей (законных представителей). Необходимая материальная база для этого в ДООУ имеется.

1.4. Характеристика семей дошкольников на 01.09.2022 г

Количество групп всего	12
Из них детей раннего возраста (0-3)	62
Из них в возрасте от 3 до 7 лет	419
Дети с овз	3
Дети-инвалиды	1
Овз+инвалид (он же)	1
В том числе - 100%	1
- Дети-инвалиды	1
- Дети-сироты	1
- Дети, оставшиеся без попечения родителей	1
- Дети из многодетных малоимущих семей	14
- Родители инвалиды 1-2 группы	2
-дети ОВЗ	3
Национальный состав	
Русские	198
Башкиры	60
Татары	207
Узбеки	3
Армяне	5
Таджики	4
Дагестанцы	2
Азербайджайне	1
Вьетнамцы	1
Кол-во детей военнослужащих	3
Кол-во башкирских групп	1

1.5. Анализ развивающей предметно-пространственной среды

Помещение	Вид деятельности	Участники
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Воспитатели групп.
	ОД • фронтальная, • подгрупповая, • индивидуальная	Музыкальные руководители, воспитатели возрастных групп.
	развлечения, досуги родительские собрания	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители, возрастные группы детей, родители.
Музыкальный зал	Драматизация	Музыкальный руководитель, возрастные группы детей.
	ОД • фронтальная • подгрупповая • индивидуальная • развлечения • досуги • праздники	Музыкальные руководители, воспитатели, возрастные группы детей, родители.
	Семейные клубы, родительские собрания	Специалисты, педагоги, родители
Выставочный комплекс (фойе первого этажа)	Стенды «Для Вас, родители!»	Дети, педагоги, родители, коллектив.
Методический кабинет	Консультации работа с литературой, разработка методической продукции, компьютерная обработка методической продукции, педсоветы, семинары-практикумы, индивидуальная работа со специалистами и педагогами	Старший воспитатель, педагоги, родители.
Кабинет учителя - логопеда	ОД Подгрупповая; Индивидуальная диагностика, консультации	Воспитанники, родители.

Кабинет психолога	ОД Подгрупповая; Индивидуальная диагностика, консультации	Воспитанники, родители
-------------------	---	------------------------

Развивающая предметно-пространственная среда в группах организована в соответствии с основной образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты и другие помещения.

1.6. Характеристика материально-технической базы

Материально-техническая база и медико-социальные условия в ДОО обеспечивают высокий уровень сохранения и укрепления здоровья, физического развития детей, эстетического развития детей, организации образовательного процесса.

В детском саду имеется музыкальный зал, кабинет старшего воспитателя (совмещенный с методическим кабинетом), медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, кабинет учителя - логопеда, педагога – психолога, физкультурный зал.

Оборудование и оснащение музыкального зала: синтезатор, магнитофон, комплект детских музыкальных инструментов, синтезатор, наборы игрушек, пособий, методического и дидактического материала, музыкальные книжки и игрушки для детей.

Физкультурный зал:

Физкультурное оборудование: скамейки различной высоты и ширины, стойки для метания, для прыжков в высоту, мячи надувные для прыжков, баскетбольные корзины.

На групповых участках имеются крытые веранды с помещениями для хранения инвентаря и игрового материала, оборудование для игр с песком и водой, физкультурное оборудование для развития основных движений.

В медицинском кабинете: имеется оборудование: облучатель ультрафиолетовый для группового облучения.

Оргтехника:

в кабинете старшего воспитателя: компьютер, процессор, МФУ черно-белый.

В кабинете заведующего:

Компьютер - монитор, процессор; МФУ черно-белый.

Таким образом, обеспеченность мебелью и пособиями – 80 %, обеспеченность игрушками, играми – 100 %, обеспеченность методической литературой – 80%, обеспеченность оргтехникой – 80%.

Финансирование осуществляется за счет средств бюджета ЦБ и внебюджета платных образовательных услуг.

1.7. Краткая характеристика реализуемых образовательных программ

Обязательная часть Программы разработана на основе Инновационной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» /Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стёркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012 – 144 с.
- Азнабаева Ф.Г., Фаизова М.И., Агзамова З.А. Программа «Академия детства». Институт развития образования Республики Башкортостан. - Уфа : Изд-во ИРО РБ, 2016. - 86 с
- Гасанова Р.Х. Парциальная программа-руководство по формированию у дошкольников основ национальной культуры «Я Родину свою хочу познать». Методическое пособие: Изд-во ИРО РБ, 2009 г
- Колесникова Е.В., "Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников. ФГОС". Издательство: Сфера, 2017 г.

- Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог": Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. – 112 с.
- Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2– 7 лет «Цветные ладошки». М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание, перераб. и доп
- Ушакова О.С. Программа «Развития речи дошкольников» 2-е изд. М.: ТЦ Сфера
- Гасанова Р. Х. «Развитие образной речи детей дошкольного возраста средствами художественной литературы», Методическое пособие Уфа 2015.
- Яфаева В.Г. Планирование физкультурных занятий в современном ДОУ. Методическое пособие, Издательство ИРО РБ, Уфа – 2007г

1.8 Анализ кадрового потенциала

Количество педагогов всего:	22
из них воспитателей	17
музыкальный руководитель	2
старший воспитатель	1
инструктор по физической культуре -	
педагог-психолог	1
учитель-логопед	1

Состав педагогов по квалификационной категории (в %)

Высшая	Первая	На соответствие с занимаемой должностью
4 педагога	10 педагогов	-
18%	45%	-

Состав педагогов по стажу работы (в%)

Стаж	1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	20 и более лет
Количество				
%	50%	4%	42%	4%

Сведения об администрации ДОУ

Кадровый состав	Ф.И.О.	Образование, (указать учебное заведение)	Стаж работы в должности	Ставка
Заведующий	Тарзиминова В.В	Высшее. Казанская академия культуры и искусства. Дата окончания – 2003г	3 года	1,00
Старший воспитатель	Исхакова А.Т	Высшее. Бирский государственный педагогический институт. Дата окончания - 2003 год.	3 года	1,00

2. Концептуальная часть программы

Образовательный процесс и его мониторинг строятся на следующих принципах:

1. Принцип гуманизма, который означает, что система воспитания и обучения должна быть ориентирована на общечеловеческие ценности, и способствовать максимальному развитию и самореализации личности дошкольника.

2. Принцип личностной ориентации включает в себя следующее:

- каждый воспитанник должен найти свое место в детском саду, независимо от его индивидуальных особенностей и способностей;
- отличительная черта образовательного процесса в нашем детском саду - его развивающий характер, который проявляется в создании условий для того, чтобы каждый воспитанник мог полностью реализовать себя, свои

индивидуальные особенности, интересы, установки, направленность личности;

- данный принцип требует обеспечения в детском саду психологической комфортности воспитанников, создание атмосферы педагогического оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности.

3. Принцип деятельностной ориентации, который включает в себя: взаимодействие с воспитанником, основывающееся на признании его предшествующего развития, учете его субъективного опыта, а также ориентацию на развитие интеллектуально-творческих способностей воспитанников во всех видах деятельности.

4. Принцип природосообразности предполагает, что образовательный процесс должен основываться на научном понимании естественных и социальных процессов; согласовываться с общими законами развития природы и человека как ее неотрывной части. Также этот принцип включает в себя культивирование определенных этнических установок по отношению к природе, к биосфере в целом, зачатки природоохранных знаний, мышления и поведения.

5. Принцип культуросообразности заключается в том, что образовательный процесс должен открывать воспитаннику дверь в мировую культуру; основываться на общечеловеческих культурных ценностях через постижение ценностей и норм конкретных национальных культур.

А также принципов, определяемых ФГОС дошкольного образования:

- полноценное проживание воспитанником всех этапов детства, обогащение детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого воспитанника (индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий воспитанников;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учет этнокультурной ситуации развития воспитанников.

Сущность концепции развития ДООУ на ближайшие три года заключается в повышении качества образовательного процесса для сохранения стабильных положительных результатов по формированию целевых ориентиров и ключевых компетенций дошкольников в соответствии с уставными и годовыми задачами ДООУ, ФГОС ДО.

Концептуальными направлениями развития деятельности МДОБУ детский сад «Одуванчик» с. Zubovo являются:

- охрана физического, психического здоровья воспитанников, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в т.ч. детей с ОВЗ);
- обеспечение целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности воспитанников, в том числе ценностей ЗОЖ, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

3. Стратегия и тактика перехода учреждения в новое состояние и план действий по реализации Программы

Программа развития планируется к реализации с января 2023 г. по декабрь 2027г.

Перспективы развития ДОУ:

- в работе с кадрами: повышение квалификационной категории и профессионального мастерства, реализация творческого потенциала

педагогов, посредством внедрения проекта «Кадровая политика – стратегия и основа управления современным ДОУ»;

- в работе с воспитанниками: усвоение национальной культуры и родного языка при тесном взаимодействии педагогов и родителей (законных представителей); повышение общего уровня воспитанников, их эрудиции и навыков общения, оптимальное формирование целевых ориентиров;

- с родителями (*законными представителями*): установление партнерских отношений, атмосферы общности интересов и воспитательных усилий, создание обратной связи, посредством внедрения новых современных методов и приемов работы;

- с сетевым окружением и социумом: создание консультативного пункта на базе детского сада для родителей дошкольников микрорайона, не посещающих детский сад, проведение общих праздников с дошкольниками близлежащих домов, работа с ЖЭУ по благоустройству территории, ее окрестностей, интернет - открытость;

- внедрение новых форм в работе ДОУ: проектный метод;

- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды: организация образовательного пространства в группах в соответствии с ФГОС ДО;

- оснащение участков, территории: ремонт веранд, пополнение оборудования спортивной площадки (бревно, скамейки для равновесия, беговые дорожки, яма для прыжков).

Перспективы развития ДОУ по основным направлениям

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ	
<i>Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>
Приобретение опыта в видах деятельности, направленных на развитие физических качеств, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитие крупной и мелкой моторики рук, выполнение ОВД, становление	Владение речью, как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие всех видов речи, речевого творчества, понимание текстов различных жанров детской литературы, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как

целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере, становление ценностей ЗОЖ через совершенствование форм и методов работы по физическому воспитанию	предпосылки обучения грамоте, через создание ПРС, адекватной решению этих задач, повышение качества работы с родителями, привлечение узких специалистов по необходимости.
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы, становление эстетического отношения к окружающему миру, стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений, посредством организации выставок, участия в конкурсах, выставках разного уровня (всероссийские, международные, региональные, районные) Активная работа с родителями.	Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, посредством организации игр, совместных мероприятий с семьей, проведение акций в микросоциуме и других форм детской деятельности.
<i>Познавательное развитие</i>	
Развитие интересов воспитанников, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, развитие воображения и творческой активности, формирование первичных представлений о себе, других людях, Отечестве и т.д., особенностях природы, многообразии стран и народов мира через экскурсии, походы, беседы, игры, встречи с интересными людьми и т.д.	

Основные мероприятия по реализации программы развития

Цель: создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ. Отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка.

3.1. Образовательный процесс

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения				
		2023	2024	2025	2026	2027
1. Создание механизма эффективного управления	1.1.Создание координационного совета Программы развития.	+	+			

Программой развития ДОУ	1.2. Определение функций участников Программы и формы работы с ними.	+	+			
	1.3.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития.	+	+	+		
2.Информирование участников программы	2.1.Включение в общее собрание трудового коллектива темы: «Роль каждого педагога в реализации Программы развития ДОУ».	+	+			
	2.2.В повестку дня общего родительского собрания включать темы: «Роль семьи в реализации Программы развития».	+				
	2.3. Создание компьютерного банка данных о дошкольниках и выпускниках ДОУ	+	+	+	+	+
	2.4. Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конкурсы разного уровня.	+	+	+	+	+
	2.5.Отчеты координационного совета Программы на итоговом педагогическом совете.	+	+	+	+	+
3.Определение уровня развития каждого воспитанника	Целевые ориентиры, как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка	+	+	+	+	+
Корректировка содержания образовательного процесса: <i>Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ.</i>						

4.Познавательное развитие	4.1. Включение в систему индивидуально-подгруппового обучения проектного метода.	+	+	+	+	+
	4.2.Внедрение дополнительных платных и бесплатных услуг: -развивающих (изостудия, английский язык); -коррекционных (логопед, психолог).	Сроки определить дополнительно по мере того, как будет подготовлено оборудование, документация, специалисты				
	4.3. Организация серии мероприятий (педагогический «капустник», конкурс педагогического мастерства, мастер-класс), с целью стимулирования педагогического персонала для повышения уровня образованности и собственной профессиональной компетентности.	+	+	+		
	Посещение семинаров РМО воспитателями и специалистами	+	+	+		
	Проводить РМО и семинары на базе ДОУ	+	+	+		

3.2. Повышение специальной образованности и уровня профессионально-педагогической квалификации

Цель: повысить уровень профессиональной квалификации следующим сотрудникам

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2023	2024	2025	2026	2027
1. Повышение профессиональной компетенции для реализации ФГОС	1.1. Посещение КПК всеми педагогами	+	+	+	+	+
	1.2. Посещение ИКТ всеми педагогами	+	+	+	+	+
	1.3.Участие в вебинарах по теме ФГОС ДО	+	+	+	+	+

2. Прохождение аттестации педагогами	2.1. Аттестация воспитателей ДОУ	+	+	+	+	+
--------------------------------------	----------------------------------	---	---	---	---	---

Таким образом, 2023-2027 году должны пройти КПК – **22 педагога**.
Аттестация – **22 педагога**

3.3. Учебно-методическая и научно-методическая работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2023	2024	2025	2026	2027
1. Внедрение проектного метода	1.1. Составление перспективного плана проектной деятельности на год.	+	+	+	+	+
	1.2. Консультации по темам: «Виды проектов и использование их в работе с детьми».	+	+	+	+	+
	1.3. Подбор методической, справочной литературы по выбранной тематике.	+	+	+	+	+
	1.4. Семинары практикумы: «Нетрадиционные формы работы по художественно – эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста».	+	+	+	+	+
2. Проекты в управлении	2.1. Продолжать внедрять проект «Кадровая политика в ДОУ».	+	+	+	+	+

3.4. Работа по совершенствованию управления образованием в учреждении.

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2023	2024	2025	2026	2027
1. Использовать в управленческой работе проектный метод	1.1. Перспективы развития ДОУ в условиях самоуправления (административная группа, методическая служба, педсовет)	+	+	+	+	+

	1.2. Мастер-классы, семинары – практикумы по развитию художественно – эстетического направления ДОУ Открытые ООД.	+	+	+	+	+
	1.3. Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам нравственно - патриотического воспитания.		+	+		
	1.4. Повышение профессиональной компетенции педагогов посредством внедрения современных воспитательных технологий.	+	+	+	+	+
	1.5. Систематизация работы по профилактике безопасности жизнедеятельности воспитанников через совместную работу с родителями	+	+	+	+	+

3.5. Методическое и дидактическое обеспечение

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2023	2024	2025	2026	2027

1.Организация методико-педагогической деятельности	1.1. Определить содержание работы с социокультурными учреждениями по выполнению Программы развития.	+	+	+	+	+
	1.2. Продолжать разрабатывать и реализовывать детские проекты.	+	+	+	+	+
2.Обеспечение функциональности методических пособий, внедрение ИКТ	2.1. Приобрести оргтехнику: мультимедийную аппаратуру.	+	+	+	+	+
3.Обеспечение	3.1. Пополнить методический кабинет методической литературой и пособиями по основной образовательной программе дошкольного образования, ФГОС ДО.	+	+	+	+	+
	3.2. Обеспечить доступность для КПК молодых специалистов.	+	+	+	+	+

3.6. Взаимодействие с семьей

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения				
		2023	2024	2025	2026	2027
1. Мониторинг образовательного процесса в ДОО	1.1.Проводить корректировку содержания обучения на основе данных мониторингового обследования.	+	+	+	+	+

2. Вовлечение родителей в образовательный процесс.	2.1. Организовать индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей в семье.	+	+	+	+	+
	2.2. Совершенствовать работу консультационного центра.	+	+	+	+	+
	2.5. В группах раннего возраста создать необходимые условия для успешной адаптации детей, привлечение родителей к круглым столам, дискуссиям и тд	+	+	+	+	+

3.7 Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения				
		2023	2024	2025	2026	2027
	1.2. Пополнить и обновить методический кабинет пособиями по основной общеобразовательной программе, ФГОС ДО	+	+	+	+	+
	2.3. Оборудовать мини-спортплощадку	+	+	+	+	+
	2.4. Приобрести недостающую мебель в группы	+	+	+	+	+
	2.5. Озеленять территорию по необходимости (весенняя высадка цветущих растений.)	+	+	+	+	+
	2.6. Дополнить оборудованием физкультурный зал (по запросу инструктора по физ.культуре)	+	+	+	+	+
	Приобрести газонокосилку, снегоуборочную машину, контейнеры для мусора	+	+	+	+	+

3.8. Социальное партнерство и сетевое окружение

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного

пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Продолжать работу с МОБУ ЦО «Знание» с. Zubovo, в плане преемственности. Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель, специалисты ДОУ
2.	Театры. Спектакли. Обогащение социально-эмоциональной сферы детей.	2023-2027	Родители	Заведующий, старший воспитатель
3.	Определение содержательных связей с учреждениями муниципального округа.	2023-2027	Родители	Заведующий, старший воспитатель
4.	Организация групп: кратковременного пребывания, дежурная группа.	2023-2027	Бюджетное	Заведующий, старший воспитатель
5.	РМО, проекты, презентации, семинары. конкурсы. Внедрение инновационных форм и методов в работу педагогов	2023-2027	Внебюджетное	Заведующий, старший воспитатель

6.	Зубовская врачебная амбулатория. Профилактически е осмотры, противоэпидемич еские мероприятия. Снижение числа пропусков детьми по болезни.	2023-2027	По договору	Заведующий, старший воспитатель
7.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников.	2023-2027	Внебюджетное	Заведующий, старший воспитатель

3.9. Повышение качества образовательного процесса

Цель: обучение педагогов технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Реализация целевых задач «Повышение педагогической компетентности для осуществления деятельности в инновационном режиме», «Разработка содержания и механизмов реализации	2023-2027	По Положению о повышении квалификации	Заведующий, старший воспитатель

	образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС».			
2.	Разработка комплекта методических материалов «Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты».	2023-2027	Внебюджетное	Заведующий, старший воспитатель, педагоги
3	Реализация инновационной площадки по худ – эстетической деятельности «Интеграция»	2023 - 2024	Внебюджетное	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

3.10. Информатизация дошкольного образования

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Создание электронных документов в образовании (картотек ОД, планирование, диагностики, отчеты, «портфолио» педагогов т.д.)	2023-2027	Бюджетное	Старший воспитатель, педагоги
2.	Повышение квалификации педагогов на внешних курсах - систематизация и хранение	2023-2027	По положению о КПК	Старший воспитатель, педагоги

	исследовательских и проектных работ, сопровождение своего портфолио.			
3.	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2023-2027	Бюджетное	Заведующий, старший воспитатель
4.	Оснащение необходимым оборудованием: проектор-1шт., экран-1шт. интерактивная доска- 3 шт	2023-2027	Бюджетное	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
5.	Сбор необходимой информации. Подготовка материалов и организация размещения на сайте детского сада.	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель,

3.11. Кадровая политика.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа.	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, опытные педагоги
2.	Составление индивидуальных перспективных	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель

	планов повышения квалификации педагогов			
3.	Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия с взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
4.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2023-2027	По положению об аттестации	Заведующий, старший воспитатель

3.12. Национально-региональный компонент ДОУ

Цель: Формирование у дошкольников толерантного сознания и поведения, воспитание гражданского патриотизма у всех субъектов образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
1.	Участие в районных, городских, республиканских и всероссийских мероприятиях, посвященных памятным датам.	Ежегодно 2023-2027	По положению о конкурсах	Старший воспитатель, педагоги
2.	Участие в районных конкурсах творческих работах, игровых программах, Шежерэ», «Мама, папа, я – спортивная семья» и т.п.	Ежегодно 2023-2027	Родители	Старший воспитатель, педагоги

3.	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	Ежегодно 2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
4.	Участие в совместном со школой празднике «День знаний».	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
5.	Участие в районных, городских и республиканских конкурсах детского прикладного творчества, выставке творческих работ воспитанников ДОО.	Ежегодно 2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
6.	Проведение открытых мероприятий с использованием информационно-коммуникативных технологий по закреплению у детей толерантного сознания и поведения.	2023-2027	Родители	Старший воспитатель, педагоги
9.	Привлечение потенциально заинтересованных партнеров (библиотека сельская, МОБУ СОШ с. Zubovo, ЦО «Знание»)	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги
10.	Проведение открытых мероприятий для детей и родителей («День Республики», «Масленица»)	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель, педагоги

3.13. Реализация «Дорожной карты» ДОУ

Цель: Обеспечение работы дошкольного учреждения по ФГОС ДО.

№	Мероприятия	Этапы и сроки выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители

1.	Нормативное обеспечение	2023-2027	Внебюджетное	Заведующий
2.	Финансово-экономическое обеспечение	2023-2027	Бюджетное, внебюджетное	Заведующий, Зам.зав по АХЧ
3.	Организационное обеспечение	2023-2027	Без финансирования	Старший воспитатель
4.	Кадровое обеспечение	2023-2027	По положению о КПК	Старший воспитатель
5.	Информационное обеспечение	2023-2027	Без финансирования	Заведующий, старший воспитатель
6.	Материально-техническое обеспечение	2023-2027	Бюджетное, внебюджетное	Заведующий, Зам.зав по АХЧ, ЦБ

4. Возможные риски невыполнения Программы

Риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в Программе цели	Мероприятия по минимизации рисков
1. Риск снижения кадрового потенциала ДОУ	- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника; - совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - создание эффективной системы адаптации молодых педагогов; - возрождение традиций наставничества; - обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.
2. Риск снижения бюджетного финансирования	- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - стимулирование энергосберегающих технологий; - расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг; - поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров); - участие ДОУ в адресных программах города и республики по оснащению образовательных учреждений, строительству спортивных площадок и пр.
3. Риск снижения конкурентоспособности ДОО	- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ; - расширение базы экспериментальной деятельности ДОУ;

	- использование инновационных технологий; - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг; - обеспечение безопасности, и здоровье сбережения в ДОУ.
--	---

5. Механизм управления реализации Программы

- Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане ДОУ, в тематике педагогических советов.
- Оформление отчетов о мероприятиях по реализации Программы и результатах работы по ФГОС ДО в наглядной форме.
- Публикации на сайте ДОУ, в СМИ.
- Отчет администрации перед Педагогическим советом, Родительским комитетом, Общим родительским собранием.
- Участие в экспертизе образовательной деятельности, самоанализ, привлечение внешних экспертов.
- Участие в районных, региональных, федеральных семинарах, конференциях.

Принумеровано, прошнумеровано и скреплено печатью
36 (тридцать шесть) листов
Законный представитель детского сада «Одуванчик» с. Зубово
В.В. Тарзимица

